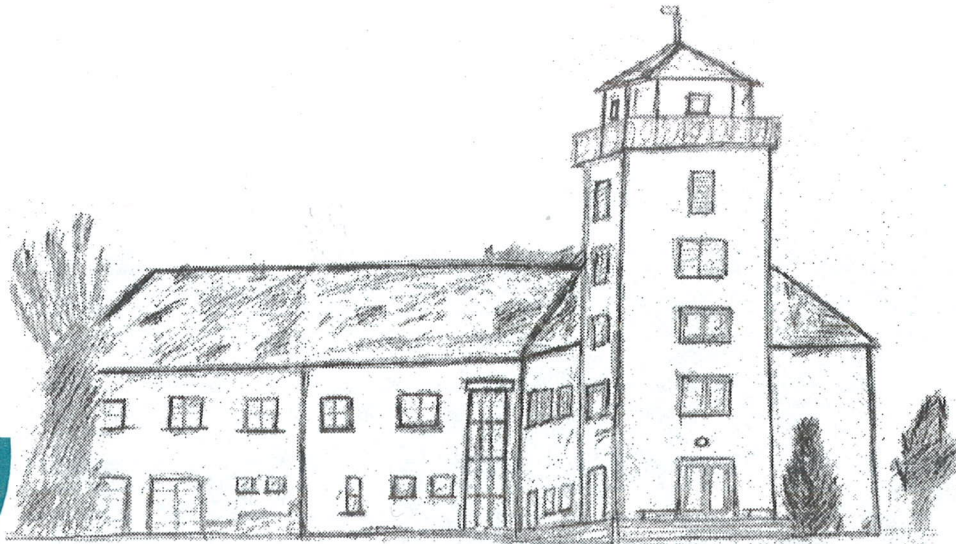




II. évfolyam 4. szám

Alfa, a Szentendrei Református Gimnázium lapja

2001. április

Én mit tudok? Te mit tudsz? Ő mit tud? Ki mit tud?

Iskolánkban minden évben ilyenkor tavasztájt megrendezzük a "Ki mit tud?" versenyeket. Miért? Mert véleményünk szerint egy tanuló sokkal több annál, mint ahogy ezt matematikailag egy félévi vagy év végi bizonyítvány megfogalmazza. Mint ahogy egy napban is több óra van, mint ahányat az iskolában eltöltünk. Szeretnénk – tanárok és iskolatársak – az életnek erről az oldaláról is megismerni azokat, akikkel nap mint nap találkozunk. Jó lenne megtudni "ki mit tud" a tanórákra kötelezően elsajátítandó anyagokon kívül.



Szavalóversenyre készülünk

A tavalyi jól bevált hagyományt folytattuk – kissé átdolgozva – idén is. A szaktanárok és a diákok közösen találták ki a verseny-kategóriákat, a próbálkozási lehetőségek számát pedig háromban maximalizáltuk. Lehetett indulni otthon elkészíthető és határidőre beadható művekkel (kisdolgozatok,



Ilyen jól szerepeltünk

nagyobb tudományos pályaművek, irodalmi- és képzőművészeti alkotások, modellek) és részt lehetett venni iskolai megmérettetésekben (szép kiejtés, szavalás, számítógép-kezelés, éneklés, táncolás,

idegen nyelveken való előadás stb.). A tanárokból álló zsűri egy héten át dolgozott keményen minden nap, míg végül meghatározták a győztesek sorrendjét. Nem volt könnyű dolguk, mert sokan és sokféle produkciót mutattak be, de szívesen rááldozták a délutánjaikat, mert nagy öröm volt látni, mennyiféle tehetség rejtőzik az ide járó kis- és nagy-gimnazistákban. Hogy milyen sok értékes diák van, azt az is mutatja, hogy maga a díjkiosztás egy teljes tanórán át tartott!

Ami a diákok részvételét illeti, iskolai méretekben nagyon meg voltunk vele elégedve. Egyes tanulókra lebontva a jövőre nézve csak azt tanácsolhatjuk, mindenki tartson titokban önvizsgálatot! Aki három vagy két kategóriában indult, büszke lehet magára és - csak így tovább! Aki csak egy megmérettetésre merészkedett oda, annak legyen több önbizalma jövőre! Aki pedig egyáltalán nem próbálkozott, az sürgősen gondolkozzon el: ő tényleg nem tudna semmit azon kívül, amit megkövetelnek tőle? Kizárt dolog! Akkor viszont szedje össze minden erejét és mutassa meg jövőre ilyenkor, hogy ő mit tud!



A vándordíj átadása

A vándor-díjat 2001 tavaszán a 6. a osztály nyerte, mert ők vitték el a legtöbb első, második és harmadik helyért járó oklevelet. Ez az idén alapított díj egy évig az övék, akkor meg lehet próbálni elvenni tőlük – ha hagyják.

Dr. P. Tóth Béláné igazgató

Idegen nyelvű versmondó és énekversen 2001. március 3.

Lelkes és népes közönség előtt zajlott a német és angol versmondók és dramatikus énekelőadók versenye.

A kis színi előadásokban az 5. és 6. évfolyam jeleskedett. Remek jelmezek és kitzűnő színészegyenységek szórakoztatták a nézőket. Tiszta énekhang és jó fellépés jellemezte a 6.b osztály angol énekcsoportját. Az ötödikesek angolosai vidám dallal és rajzokkal léptek föl. A németesek csodás jelmezekben pompázva Szent Márton történetét dalolták el nagyszerű színészi alakításokkal. A 6.b osztály németesei egy szerelem rövid, de annál vidámabb jeleneteit adták elő csodás összhangban. Shakespeare színházához hasonlóan a női szerepet is egy legény játszotta.

Egyéni szavaltat kategóriában kilenc indulót hallhattunk. Maradandó élményt nyújtott Balogh Borbála 6. a és Csink Viktória 10.a osztályos tanuló szereplése.

Köszönjük a szorgos munkát a résztvevőknek. Jövőre ismét várunk benneteket.

Szabóné Kuzma Márta

Ki mit tud? (versenyértékelések)

SZÁMÍTÁSTECHNIKA

Rajzolóprogram (Paint) használat – 5. - 6. osztályosok

A versenyre 31 tanuló 37 pályaműve érkezett. A háromtagú zsűri, figyelembe véve a munkák esztétikai és technikai kivitelezését egyaránt, három-három első és második és négy harmadik helyezést adott ki.

Első helyezést kapott az ötödikes Simon Ármin Levente Simonhajó képe számítógépes rajztudásáért, a 6. a osztályos Bárdos Attila gyönyörű színekben álmódó Exkaliburja – ő az egyetlen, akinek mindkét alkotása díjazott: Bárkája harmadik díjas – és a 6. b osztályos

folytatás a 7. oldalon

ARCKÉPCSARNOK



Miért a zenei pályát választotta?

Bárdos Lajostól megkérdezték egyszer, lehet-e zene nélkül élni? "Lehet, csak nem érdemes." A gimnáziumba fizika verseny révén felvételi nélkül kerültem be. Egy év alatt azonban beláttam, hogy a mindennapos zeneiskolai elfoglaltságok miatt nem tudok minden területen egyformán jól teljesíteni. Szerettem a matematikát, a fizikát, az irodalmat, a történelmet, de emellett jártam a különböző zeneórákra. A tanulás mellett a hangszereken is gyakorolnom, készülnöm kellett. Kamaraegyüttesekben, ifjúsági fúvószenekarban és az esztergomi szimfonikus zenekarban is játszottam. A vasárnapi istentiszteleteken a gyülekezet zenészeivel együtt szolgáltam az alkalmi zenekarok és énekkarok tagjaként.

A második évtől zeneművészeti szakközépiskolába jártam Vádra, fagott szakra. Itt végre annyit gyakorolhattam, amennyit csak akartam. Az iskolában megszerveztük a diákönkormányzatot, iskolai újságot indítottunk, melyet nem csak mi szerkesztettünk, hanem mi is készítettünk el. Szent László király a zene tükreben című megyei pályázaton első helyezést, Madách Imre: Az Ember Tragédiája elemzésével pedig különdíjat nyertem. Diákcsere illetve zenei versenyek révén sokat utaztunk belföldön és külföldön egyaránt.

Érettségit követően, sikeres zeneművészeti főiskolai felvételi után mégis a tanári pályát választottam - tanítói, majd tanári szakot végeztem.

Milyen hangszer(ek)en játszik?

Furulyázni, fagottozni és zongorázni tanultam, emellett mindig énekeltem énekkarban.

Tanított-e korábban máshol, és ha igen, hol?

Itt Szentendrén a Vujicsics Tihámér Zeneiskolában kezdtem furulyát és kamarazene-t, majd szolfézst tanítani. Egy évig a Barcsay Jenő Általános Iskolában is tanítottam éneket. Ekkor kezdtem el vezényelni. Jelenleg 22 hónapos kislánnyal vagyok itthon.

Hogyan tudja időben összeegyeztetni a tanítást (egyszerre több helyen is) és a családi életet?

Minden embernek több szerepe van. Ezeket néha igen nehéz összehangolni. Nekem mindig az segít, ha próbálom a feladataimat csoportosítani, rangsorolni. Elsősorban anya és feleség vagyok. Heti két órában tanítok, vasárnaponként a gyülekezeti kórusral próbálunk, és egyre gyakrabban szolgálunk az istentiszteleten. Ezekre az alkalmakra szinte minden nap készülök, anyagot gyűjtök, hangszerlek. Az iskolaegyesület titkári munkája nem új számomra, még Vácon diákként a Madách Kör titkára voltam. Főként itthon dolgozom, hetente csak pár órát töltök házon kívül. Ilyenkor a családom vigyáz Panni lányomra, így nyugodtan tudok a feladataimra koncentrálni. Férjemmel mind a ketten sokat dolgozunk, de egymásra és a tágabb családra is mindig igyekszünk időt találni.

Mi a kedvenc időtöltése?

A zenélés, mely jelenleg kevésbé van jelen az életemben, mint amennyire szeretném. Nagyon szeretek a családdal együtt lenni, és utazni.

Milyen tervei, álmai vannak?

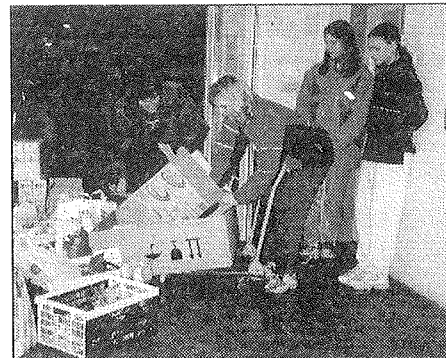
A zenekarral és az énekkarral kirándulást, zenés áhítatot tervezünk Esztergomba, júniusban táborozni megyünk Köveskálra. Az új tanévvel ismét bővül zenekarunk. A gyülekezeti énekkar és az iskolaegyesület ismét kórustalálkozó szervezésére készül. Az Egyesület tavasszal számos értékes programot rendez, melyekről rövidesen Hírlevelünkben tájékoztatjuk az iskola diákjait és szüleit.

Szeretnék még sokat tanulni. Szeretném, ha minden gyereket megérintené a zene büvös ereje. Hiszem, hogy minden ember torkában kincs van, melyet segíteni kell megtalálni. Az álom vége pedig, hogy a kimunkált készségeket nem csak személyiségünk és műveltségünk fejlesztésére, hanem Isten dicsőítésére és szolgálatára is használjuk.

Istemes Gábor 9. a

Az árvízkárosultakért

Az idei március 15-ét rendhagyó módon, de remélem annál hasznosabban ünnepeltük. Csütörtökön reggel 6 órakor indultunk el testvéremmel, anyukámmal és keresztapámmal egy több mint 300 kg-os segélyrakománnyal Vásárosnamény felé. Egy kis busszal szállítottuk az előző nap gimnáziumunkban összegyűjtött tartós élelmiszert a Tisza mellé. A szállítást egy nagyon gyorsan megszervezett gyűjtés előzte meg, melynek eredmé-



nyeként nem várt mennyiségben gyűlt össze az árvízkárosultaknak szánt élelmiszer az iskolánkban tanuló diákok szülei adakozásának köszönhetően. Az út csodálatos volt, sok városban keresztülutazva értük el a Tisza partját. Tokajt elhagyva az út két oldalát víz borította – sohasem láttam ilyen tengerré vált folyót. Rakamazba érkezve a főút melletti házak kertjei mind vízben álltak. Innen telefonáltunk a Vöröskereszt által megadott helyi szervezetnek. Ekkor derült ki, hogy csak



Nyíregyházáig kell vinnünk a rakományt. A város szélén egy vöröskeresztes autó várt ránk és elvezetett minket a begyűjtő helyre, ahol már nagyon vártak bennünket. Itt adtuk át az élelmiszert. Közben megtudtuk, hogy kb. 20.000 embert érintett ez az árvíz, és főleg a Beregi terület nagy része került víz alá. Sajnos ezen a helyen számos műemlék sorsa is kérdéses. Azt is megtudtuk, hogy naponta 5-6 településre juttatnak el segélyszállítmányokat gondosan kidolgozott terv alapján innen a Vöröskereszt központjából.

Hazafelé kicsit fáradtan, de annál nagyobb örömmel indultunk el annak reményében, hogy segély szállítmányunkkal segíthetünk a bajba került embertársainkon.

2001. március 26.

Bartucz Anikó 9.a

K. Petra S. a

6. a 6.a 6.a 6.a 6. a 6.a 6. a 6.a

A mi osztályunk

*A mi osztályunk sose hangos,
Minden diák, mint méh szorgos.
Alig várják a tanárok,
Hogy velünk legyen már órájuk.*

*Minden fiú udvarias,
Illemtudó, lovagias.
Trágár szó itt el nem hangzik,
Az órák alatt munka zajlik.*

*A levelezés és unalom,
Ismeretlen fogalom.
Beszélni csak az beszélget,
Akit éppen megkérdeztek.*

*Enni mindig csak az eszik,
Aki éppen megehezik.
Magunk után rendet tartunk,
Szellőztetünk, takarítunk.*

*Aki minket másnak lát,
Magában keresse a hibát!*

Visegrád, 2001. március 18.

Balogh Borbála 6. a.

Az első orgonálásom

Már régóta szerettem volna kipróbálni a templomi orgonát, de, őszintén szólva, nem így képzeltem az elsőt.

Hétfő reggel tudtam meg, hogy itt a nagy alkalom, be kell "ugranom" a kántor helyett. Izgalommal mentem a templomba. Ott a Tiszteletes úr megmutatta, hogy kell használni az orgonát. Kiválasztottuk, melyik éneket fogom kísélni. Hamarosan megszólalt a harang, éreztem, hogy gyorsabban ver a szívem. Amikor az első hangokat leütöttem, még a lábam is remegett. Izgalmamban, az előjáték után, egy másik éneket kezdtem el, de gyorsan visszatértem az eredetire. A heti éneket még én sem ismertem akkor játszottam először.

Ez volt életem első "kántori" munkája. Jó érzés volt, hogy ez az áhítat is orgona kísérettel zajlott le.

Arany Zsuzsanna

Technika verseny a ki mit tudon

Ki mit tud verseny volt a gimnáziumunkban.

Eredeti Magyaróri keresztiszemes ciprusos, seprűs munkámmal első helyezést értem el. Az első technika órán kiválasztottam ezt a csodálatos mintát. Milliméterpapírra átmásoltam, azután a mintaszalagomra hímeztem. Mikor ez megvolt, akkor a kongréra.

Rávartam. Ebből díszpárna készült. Nagy élménnyel csináltam a munkát.

Tóth Alexandra

A 6/a osztály

Tehát ha rólunk van szó előre be kell jelentenem: elég elevenek vagyunk. Telnek a napjaink, mint egy átlagos osztályban, megfűszerezve viccekkel, szórakozással és olykor-olykor bajjal is. Végül is mindenki éli a saját kis életét, de ha komoly dolgokról van szó, nehezen bár de meg lehet találni bennünk az együttműködést is. Ugyanakkor szeretjük a vidám órákat, melyeket tanáraink próbálnak biztosítani. Azt hiszem, vannak olyan növendékek, akik az idejüket és energiájukat másba is tudnák fektetni, mint a tanulásba. Úgy érzem nálunk a fiúk elevenebbek, bár a lányok között is található olyan, aki serényebb a kelleténél. Az áhítatokat zene kíséri, és a hétvége felé az énekeket már a "Korállból" is tudjuk játszani. Sokak a tanulás mellett külön órákra is járnak: van, aki balettozik, van, aki lovagol, zongorázik, trombitál, úszik, röplabdázik, kosarazik, focizik, különböző szakkörökön vesz részt, sőt még olyan is akad, aki fuvalázik és hegedül. Nagy örömünkre szolgál, hogy ebben az évben mi nyertük el a „Ki mit tud Vándor díj”-át.

Nagyon jó érzés, amikor a kezünkbe vesszük. (Ezért már tele is van ujjlenyomatokkal.)

De nem hagyhatjuk figyelmen kívül a negatív tulajdonságainkat sem, például: az órákon való levelezések, bekiabálások meg ilyesmik. A levelezésről már kezdünk leszokni, de néhány tanuló nem bírja megállni, hogy ne levelezzen vagy egyszer- kétszer bele ne szóljon az órába.

Ezeket leszámítva tudunk mi rendesek is lenni, ha akarunk!!

Vörös Anna

Az akvárium

Bálint eltervezte, hogy a tavalyi akváriumot ismét üzemeltessük. Elment és beszélt az igazgatónővel, aki örömmel fogadta a felajánlást. Bálint kiválasztotta a segítőtársait, köztük engem is. Már aznap ketten kitisztítottuk az akváriumot. Kerestünk hozzá egy asztalt, amire ráraktuk Malmos tanár úr segítségével, és feltöltöttük vízzel.

Megkértük Balázst, hogy hozzon vízmelegítőt. Délután már el is mentünk Bálinttal a kisállatkereskedésbe, ahol gyönyörű halakat láttunk. De mivel túl drágák voltak, Bálint megígérte, hogy hoz otthonról a sajátjaiból.

Másnap berendeztük az akváriumot műnövényekkel, lélegeztetővel és hőmérővel.

Ma már boldogan úszkálnak a szép lakóhelyükön a halak.

Szabó Péter

A ki mit tud versenyről

Iskolánkban már másodjára rendezték meg a ki mit tud versenyt.

Sok-sok versenykategóriával bővült tavaly óta.

Én indultam a "szép magyar beszéd", a helyesíró, a német tesztverseny és a német versmondó kategóriákban.

Nagyon élveztem mindegyiket!

Az a jó, hogy itt tényleg mindenki megmutathatja, hogy ki-mit tud, összemérheti tudását másokéval, és egyáltalán őbenne van a versenyzés izgalma.

Már nagyon várom a következő ilyen alkalmat, hogy újra átélhessem mindezt!

Borbély Zsófia

Bende Orsolya



6. b 6. b 6. b 6. b 6. b 6. b 6. b 6. b

Farsang

Február 23-án a 6. b is farsangi bulit rendezett. Először a jelmezes felvonulás volt, innen megismerhettük (többek között) a balerinákat, a Wisky-s rablót és csapatát, a rock-énekeseket, egy őrült feltalálót és félresikerült találmányát, az autószerelőket, a postást, egy sünit, Örzse nénit /aki Attila volt /a rómaikat, egy rikkancsot és egy baseball-játékost. Később vetélkedőt tartottunk sok játékkal, ahol két csapat szerepelt, és az egyes csapat nyert, de mindenki ügyesen játszott. Aztán a diszkó elkezdődött a DJ-kel, ami nagyon jól sikerült. A buli végén mindenki szavazott, hogy melyik jelmez, és előadásmód tetszett neki a legjobban. Így, legjobb jelmezek:

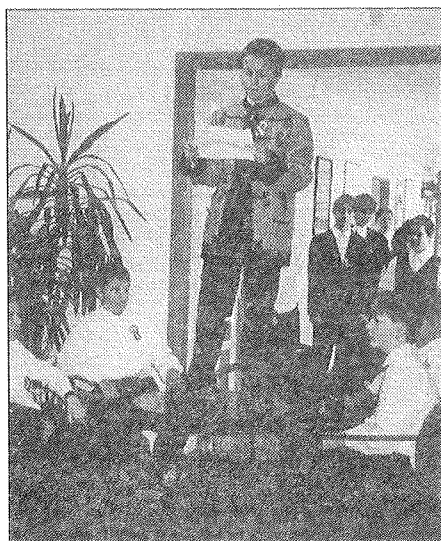
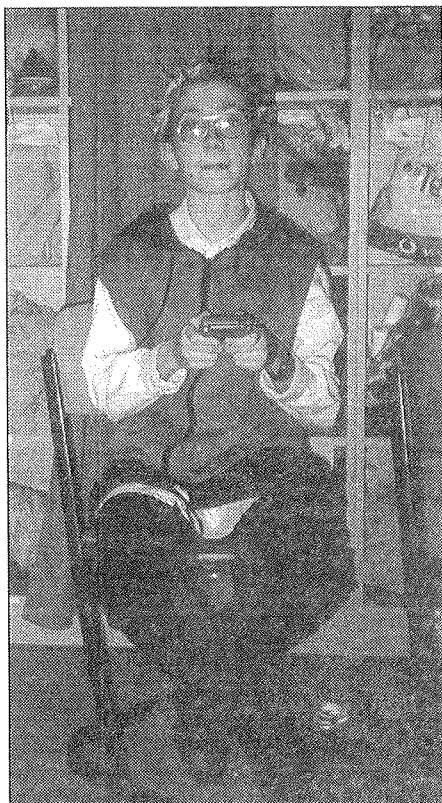
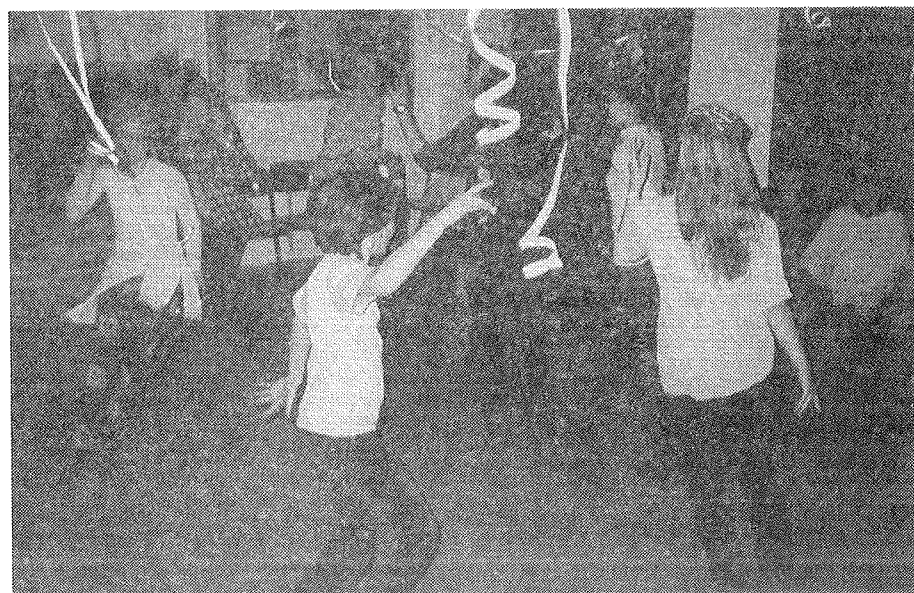
1. helyezett : süni / Sipos Ádám
2. helyezett: Wiskys-ék / Augusztinovicz Dávid, Barbarics Péter, Repiszky Ádám
3. helyezett: rock- énekesek / Deim Balázs, Diószegi Ádám, Neubrandt István

Legjobb előadásmód:

1. helyezett : rock- énekesek
2. helyezett: Wiskys-ék
3. helyezett: feltaláló és találmánya / Gátfalvi Zsuzsi, Szigeti Juli

Az ételeket, és italokat köszönjük a szülőknek.

Juhász Eszter, Nagyházú Emese



Megemlékezés március 15-ről

AZ 5.-6.-OSOK FOCI BAJNOKSÁGA

Legelőször a 6. a-sok játszottak az 5.-esekkel. Ennek az eredménye 6: 2 lett a 6. a-sok javára. A második meccset mi, 6. b-sek játszottuk a 6.a-sokkal, amit mi nyertünk 6: 2-re. Végül az 5.-esekkel küzdöttünk meg, melynek eredménye 12: 1 volt a mi javunkra. Hamarosan folytatódik a bajnokság. Izgatottan várjuk az új kihívásokat! Győzzön a jobbik!!!

Kustán Márton

9.a 9.a 9.a 9.a 9.a 9.a 9.a 9.a

Áprily Lajos vers- és prózamondó verseny-Sárospatak

Nagyon örültem, mikor lehetőségem adódott arra, hogy vers- és prózamondó versenyre jelentkezhetek. Ez a verseny március 24-én volt Sárospatakon. Pénteken este, miután megérkeztünk, elkísérték a gimnáziumba, ahol sorszámat kellett húzni és még egy lezárt borítékot is adtak. A sorszámom a 4 állt. A gimnáziumból átkísérték a kollégiumba. Innen mentünk vacsorázni. Vacsora után kétféle program volt, ami közül lehetett választani. A társaság nagy része városnézésre ment, de 5-6 ember maradt drámajátékot is. És hogy a tanárok se unatkozzanak, elmentek pincét látogatni.



Szombaton reggeli után kezdődött a verseny első fele. A 28 versenyzőből 26 lány volt. A verseny nem sokkal ebéd előtt fejeződött be. Ebéd után a verseny második felére került sor. Ez háromkor fejeződött be. Ezután a zsűri másfél órát tanácskozott, majd kihirdették az eredményeket. A díjkiosztáson mindenki kapott egy könyvet, egy plakettet és emléklapot, majd a zsűri elnöke elmondta a nagyobb hibákat, mint például azt, hogy sokan olyan verset választottak, ami nem illett hozzájuk. De a hangsúlyozás is szót kapott. Ezek után kiosztották a minősítéseket. Összesen 14 minősítést osztottak ki és 60000 forintot. Vacsora után kezdődött a Rómeó és Júlia című darab, amit a gimnázium diákjai mutattak be. Azt mesélték, akik voltak, hogy jó volt. Én szobátársammal és évfolyamtársával együtt elmentünk egy kávéházba. Vasárnap az 550-es vonattal jöttünk haza.

Bíró Krisztina 9. a

A restaurátor szakról

Hallottuk, hogy az iskola tervezi restaurátor szak indítását. Igaz-e a hír?

A kételemek és kétségek eloszlatására megkérdeztük dr. P. Tóth Béla lelképásztort a témával kapcsolatban, aki így nyilatkozott:

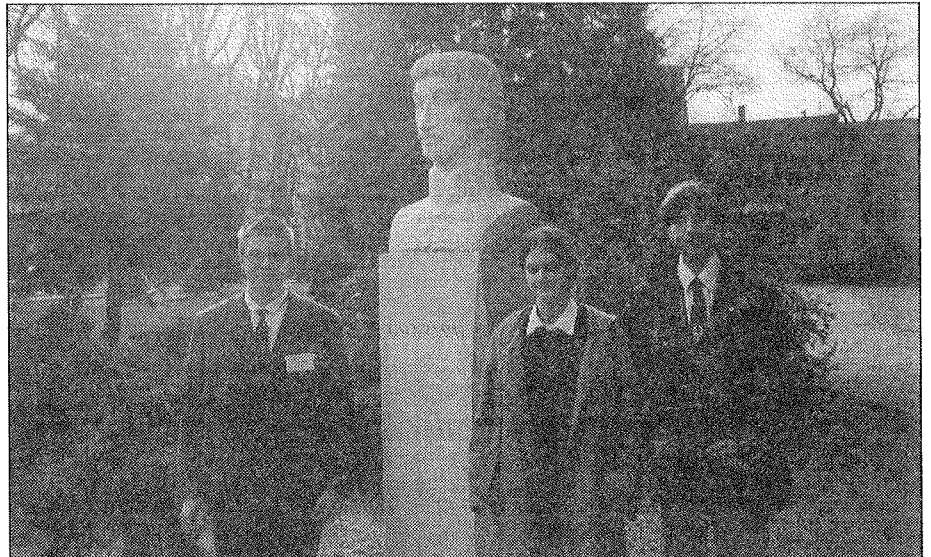
- A restaurátor szak megindításához megfelelő helyiség kell. Felszereltségében (áram, csatorna) megfelelő helyiség a mostani konditerem. Ennek elköltöztetése viszont csak az új szárny megépülésével jöhetne szóba. Azonkívül természetesen kellenek oktatók, tantermek, állami engedélyek.

Amint látjuk, a hangsúly először az építkezésen van, ami elengedhetetlen feltétele a szak indításának.

Addig is türelmet kérünk az e szakra jární kívánó diákoktól.

Séra Péter és Tamás 9. a

SDG Országos Bibliaismereti verseny



A verseny Csurgón került megrendezésre március 16-tól 18-ig. Pénteken vonattal mentünk a Déli pályaudvarról. Négy órás fárasztó utazás után érkeztünk a helyszínre. A kikapolás és a gimnázium megtekintése után elmentünk városnézésre. Nagyon szép és rendezett város tárult a szemünk elé. A séta után a menzán kaptunk nagyon finom vacsorát. Másnap reggel a reggeli után elindultunk a regisztrációra. A regisztráció után áhítatra mentünk, ahol a köszöntést a gimnázium igazgatónöje tartotta, Fehér Zoltánné Tüzes Zsuzsanna. Megnyitotta Dr. Nagy István, a versennyel kapcsolatos információt Battányi Géza mondta el. Az első részben tesztet írtunk Máté evangéliuma szövege alapján. A Szentendrei Református Gimnázium képviselőiben: dr. P. Tóth Béla tiszteletes úr, felesége, iskolánk igazgatónöje és a három diák név szerint: Isépy Júlia, Simándi Csaba és Cserekye Olivér (én) voltunk jelen. Kemény és nehéz feladatnak néztünk elébe. Ebből szeretnék egy-két kérdést bemutatni:

Ki volt Eljakim apja?

- A) Abihud
- B) Azzur
- C) Cádók

Kik Támár gyermekei?

- A) Fáresz és Zera

B) Heszlón és Arám

C) Júda és Szalmón

Melyik csoportba tartozik Ászá?

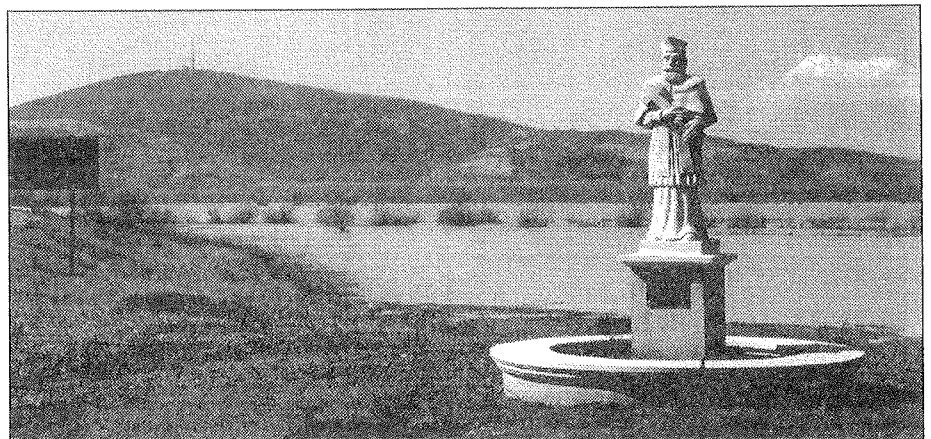
A) Ábrahámól Dávidig

B) Dávidtól a fogságbevételig

C) a fogságbevételől Krisztusig

A százkérdéses teszt után, amelyre kilencven perc volt adva, elmentünk ebédelni. Ebéd után a város ismertetésére került sor. A gimnáziumot Csokonai Vitéz Mihályról nevezték el, ahogyan a városban minden róla híres, még a paradicsomos káposzta is. Minden második bokornál egy Csokonai műemlék van. Az iskola alapítója gróf Festetics György volt 1792-ben. Az iskola területéhez egy 12 hektáros kert tartozik, ami gyönyörű szép virágokkal, fákkal és műemlékekkel van díszítve. Az ismertetés után folytatódott a verseny szóban. Nagyon szépen kezdtünk, de ahogyan belekerültünk a sűrűjébe a dolgoknak, a váratlan és nehéz kérdések eléggé megingattak minket, és egy-két pontot el is veszítettünk. Végül mondhatom, hogy nagyon szép eredményt értünk el, negyedik lettünk, ezzel magunk mögé utasítottuk a már több száz éve eredményesen működő iskolákat. Szeretném ha jövőre még jobb eredményeket érhetnénk el ezen a versenyen, öregbítve iskolánk hírnevét.

Cserekye Olivér



Nepomuki Szent János — az ártéren

10.a 10.a 10.a 10.a 10.a 10.a

Polgárvédelmi verseny

A 2001-ben meghirdetett polgárvédelmi versenyen iskolánk három csapattal indult, két hatodikossal és egygel a kilencedik és tizedik osztályból. Én most csak a nagy csapatról írok.

Március 8-án indultunk Kiss Pál tanár úr vezetésével a katonai Főiskolához, a verseny helyszínéhez. Ahogy megérkeztünk, már osztották is a reggelit: két zsömlét és egy pohár teát kaptunk. Ezután felsorakoztak a csapatok, és kisorsolták azt a tízet, amelyek az első fordulóban szerepelnek. Mi a tizenkettedikek voltunk, ezért a sportcsarnok nézőterén ültünk másfél órán át, amíg az első tíz csapat versenyzett, és vártuk, mikor kerülünk sorra. Végre eljött a mi időnk! Mindent beleadtunk!

Először a második állomáson voltunk, ahol egy feladatlapot kellett kitölteni. Csak futólépésben, libasorban lehetett továbbhaladni két állomás között, és jelteni kellett az állomásvezetőnek. A következő állomáson ismét egy feladatlapot kaptunk a polgárvédelmi törvényről, a következőn a tűzvédelmi törvényről. Az ötödiken egy mérőműszert kellett összeszerelni, és készenléti állapotba helyezni. A hatodik állomáson egy akadálypályán mentünk végig bekötött szemmel. A nyolcadik állomás volt a legérdekesebb. Tűzoltók vártak minket, s egyikük azt kérdezte: "Ti jöttetek a mi helyükről?" Itt azt a feladatot kaptuk, hogy tűzoltófecskendővel le kellett lőni egy ballont. Mindenki sikeresen teljesítette, még Kiss Pál tanár úr is. A kilencedik állomáson meg kellett határozni a polgárvédők autóján lévő műszereket és

kiegészítőket. Ez volt a legnehezebb feladat, ennek ellenére megkaptuk a maximális pontot. A tizedik állomáson elsősegélynyújtás volt a feladat. Ezután jutottunk az első állomásra, ahol a polgárvédelemre vonatkozó törvénykönyvekről töltöttünk ki feladatlapot. Ezzel véget ért a verseny.

Egy óra múlva megkezdtek az eredményhirdetést. Nagy izgalommal vártuk, milyen helyezést értünk el. Már a harmadik helyet osztották ki, de még nem hallottuk a csapat nevét, de még a második helyen sem, és ekkor mindenki azt hitte, hogy mi lettünk az elsők, de mégsem. Közölték, hogy összecseréltek minket a Petzelt iskolával. Búsultunk, de nem bántuk nagyon, mert így is jobbak voltunk a tavalyinál.

Eredményhirdetés után elmentünk ebédelni, és itt volt az, amire senki nem számított: a versenybírók kihírdették, hogy nem mi vagyunk a másodikak, mert elszámolták magukat, és mi csak a harmadikok vagyunk. Ez már tényleg sok volt, nagyon fel voltunk bőszülve, mert kétszer ekkorát tévedni!...Na, mindegy. Még most is emlékszem, mit éreztünk akkor. Szörnyű volt, komolyan!

Ezúton is szeretném megköszönni csapatunk nevében Kiss Pál tanár úrnak, hogy kitartóan, sok nehézség ellenére felkészített bennünket erre a versenyre.

Gazsi Csaba 10. a

Szép magyar beszéd

"A nyelv haza is. Haza a hazán belül, még inkább haza annak földrajzi határain kívül." E szavakkal kezdődött az a szöveg, melyet a szabadon választott részlet elmondása után a Szép magyar beszéd vetélkedőre jelentkező hét tanuló felolvasott a háromtagú zsűri előtt. Ez volt a nehezebb, hiszen helyes értelmezésére mindössze néhány perc állt a versenyzők rendelkezésére.

Ennek ellenére mind a heten jól oldották meg a feladatot, megfelelő hangsúlyozással, helyes hanglejtéssel, pontos olvasással örvendeztették meg a zsűrit. Az izgalomból, szorongásból azonban adódtak hibák. Az első helyezett Sipos Ádámot kivéve a tanulók kicsit siettek a szöveg felolvasásával – csak egyszer legyünk túl rajta? Hogy az izgalom számlájára írható-e vagy kortünet, nem tudom, a szükségesnél sokkal zártabb hangképzés. Pedig a zárt ajkak közül sem az á-k, sem az ajakkerekítéses magánhangzók nem tudnak tisztán előbújni!

Második helyezést ért el Borbély Zsófia a 6. a-ból, a harmadik helyen Tóth Enikő /10. a/ és Földi Nikolett /6. b/ osztozott.

Versmondó verseny

Tíz induló, tíz egyéniség, tízféle versmondó stílus. Helyezéstől függetlenül mind egyiküknek ajánlja a zsűri, hogy továbbra is szavaljanak, mert érdemes.

A pontos szövegtudás nagyon sokat segített. Nem véletlen, hogy a két első helyezett /Bíró Krisztina 9. a és Balogh Borbála 6. a/ egyszer sem bizonytalanodott el. Nem kellett a következő soron törni a fejüket, teljes figyelmüket az előadásra fordíthatták, ami ennek köszönhetően kiváló lett: magával ragadó, áttűző erejű. /Csak egészen halkan jegyzem meg, hogy a szöveg kifogástalan ismeretével nemcsak a zsűrit, de egymást és magunkat is megtiszteljük./

Szerencsésen, egyéniségéhez illően választott verset Csink Viktória a 10. osztályból, megszerezve a második helyett. A "kicsik" második helyezettje, Imecs Gábor kiváló színészi képességeivel tűnt ki a mezőnyből.

A harmadik helyen Futás Zsófia /9. a/ és Koncz Klaudia /5. a/ végzett.

Idikó tanárnő

folytatás a címdalról

Nagy Győr Ádám Nagy Győr 1 fantáziánévű háromdimenziós térszerkezeti műve.

A második helyezettek: az ötödikes Szalai Dániel Dani5 rajzával, a 6. a osztályos Bende Orsolya látomásos Szigete és a 6. b osztályos Augustinovitz Dávid Nem egészen névtelen vonalas rajza.

A harmadik helyezésen négy hatodikos diák osztozott: az a osztályból, az előbb említett mellett, Timár Sára Fenyője és Szabó Péter Excaliburja, a b osztályból Kustán Márton Kustán1 című rajza.

Szövegszerkesztő (Word) használat - felsősök
A versenyre kilenc diák jelentkezett: két hatodikos, három kilencedikes és négy tízedikes.

A versenyt meglepetésre a 6. a osztályos Bélteki Gábor nyerte, a kilencedikes második illetve harmadik helyezett Timár Gergely és Katona Piroska előtt.

BIOLOGIA

Ismeretterjesztő cikkek

Erre a kategóriára öt pályamű érkezett. Első kimagaslóan sokirányú tájékozódása révén a tízedikes Iványi Márton "Naturalia non sunt turpia" című gyógynövény-ismertető dolgozata. Hasonló témát dolgozott fel a második helyezést elért kilencedikes Sára Péter "Gyógynövények – mérge vagy orvosság?" című értekezése. Harmadik díjas a szintén kilencedikes Katona Piroska "Az esőerdők" című, főleg kisebbekhez szóló pályaműve.

Önálló kutatások

E sokkal igényesebb, önálló kutatómunkát feltelező kategóriában három pályamű méretetett meg. Első a 6. a diákja, Balogh Borbála. Pályaművét „Hórusz, a kékvércsém” a megyei természetvédelmi dolgozatok versenyén is értékelték. Második egy ígéretes, nagy lélegzetű dolgozat - "A horgászat Szentendrén és környékén" szerzője, a kilencedikes Simándi Csaba. Harmadik ugyancsak egy kilencedikes: Bartucz Anikó "Zebzapintyeim" dolgozatával.

Kiss Székely Zoltán

PROGRAMJAINK

Március 11-én vasárnap Szigetmonostoron voltunk gyülekezetlátogatáson. Diákjaink Lázár Enikő tanárnő vezetésével szép műsort adtak a templomban a délelőtti istentiszteleten. Ez volt idén az 5. falu a környéken, ahova eljutottunk. Szeretnénk, ha minden tanuló részt tudna venni évente legalább egyszer egy hasonló, a szomszédos gyülekezetek és az iskola kapcsolatát építő alkalmon.

Március 14-én ünnepeltük iskolai keretben az 1848. évi forradalom kitörésének napját. A 6.b osztály tanulói egy ragyogó színdarabban leptek meg bennünket, amit Kun Csabáné Kovalik Judit tanárnő rendezett (és írt is!). Az előadás kapcsán újból felvetődött a diák-színjátszás fontosságának kérdése. Jó lenne, ha gimnáziumunkban lenne érdeklődés eziránt, hiszen – mint az előadás mutatta – a tehetség sokakban megvan.

Március 15-én iskolai szünetet tartottunk, sőt az országos előírásnak megfelelően 16-17-18-án sem jöttünk iskolába. Ezek az ünnepnapokon juttatták el az árvízkárosultaknak a 9.a osztályba járó Bartucz Anikó szülei azt a közel 300 kg tartós élelmiszert, amit diákjaink és szülei saját készleteikből felhívásunkra alig egy nap alatt összegyűjtöttek. Mindenkinek köszönjük az ottaniak nevében is a gyors és szívből jövő segítséget!

Március 15. volt a 10. évfolyamosok számára a fakultációra való jelentkezések leadásának határideje. A négyosztályos gimnáziumi oktatási rendszerben a fakultációs óráknak fontos szerepe van, hiszen itt kaphatnak a diákok a középiskolainál magasabb szinten felkészítést további tanulmányaikra. Mindenkinek legalább két (esetleg három) tantárgyat kell megjelölni, amelyekből fakultálni szeretne. Jeles és jó eredménnyel mindenkinek meg is van az esélye, hogy bekerül a csoportba, a közepeseknek már tanári engedélyre van szükségük, az elégségeseknek az alap-órákon kell továbbra is megpróbálniuk jobb eredményeket elérni.

Március 17-én iskolánkat három fős csapat (Isépy Júlia, Csereklye Olivér és Simándi Csaba 9.a) képviselte a református gimnáziumok Csurgón megtartott országos hittanversenyén. A diákokat dr. P. Tóth Béla lelkipásztor, gimnáziumunk hittantanára készítette fel. Megelőzve a régi nagyhírű gimnáziumokat tanulóink országosan a 4. helyen végeztek! Gratulálunk a fantasztikus sikerhez és kívánunk hasonló jó eredményeket a jövő évi megmérettetésen is.

Március 19-én került sor a szentendrei Városi Tűzoltóság új épületének felavatására. Az 5.a osztály hat tanulója egy verssel köszönte az új laktanyába költöző tűzoltókat, akik másfél éven át, mint szomszédaink, kicsit részesei voltak iskolánk életének.

Március 26-án az Egyesület a Szentendrei Református Gimnáziumért és Kollégiumért "Esti beszélgetések" címmel egy kéthavonként megrendezésre kerülő sorozatot indított el iskolánkban. Első vendégük, Ablonczy Kálmán Kispest-Rózsa téri lelkipásztor a keresztyén nevelésről tartott rövid előadást, amit élénk eszmecsere követett.

Áprilisi előzetes

Április 7 szombat délután 3-7-ig szülői csendes nap

Április 10-én kedden a tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap. A diákok számára tartott csendes napot Passió zárja

Április 11-re szerdára a Szülői Munkaközösség egész napos tavaszi nagytakarítást hirdetett az iskolában

Április 15-én Húsvét vasárnapján reggel 1/2 7 -kor feltámadást köszöntő toronyzenét hallhatnak az érdeklődők az iskola tornyából

Április 21-22-én a kézdivásárhelyi Bod Péter Református Iskola tanári karának küldöttsége látogat el hozzánk, hogy a két intézmény közötti testvérkapcsolatot hivatalossá tegyék

Április 29-én Pócsmegyerre készülünk gyülekezetlátogatásra



ALFA

A Szentendrei Református Gimnázium lapja
Felelős kiadó: dr. P. Tóth Béláné, az iskola igazgatója. Készítik a diákok Jámorné Benkei Ildikó tanárnő irányításával. Készült 200 példányban.
Nyomda: D'sign Nyomdaipari Kft. (2014 Pomáz, Ipartelep, Telefon: 06 30 952 1972)
Vezető: Kádár Péter.